



Datos Generales Investigadores Registrados

Nombre Completo	Ramiro Gastón Lobatón Patiño		
Grado Académico	Doctor en Ciencias Sociales		
Universidad	Eberhard Karls Universität Tübingen		
Fecha de titulación	2015		
Nacionalidad	Boliviana		
CI	3046802	Expedido en	Oruro
Teléfono	4293100	Celular	76409808
Correo electrónico	rlobaton@ucb.edu.bo		
Sede en la que trabaja	Cochabamba		
Unidad en la que trabaja	Centro de Investigación en Ciencias Sociales (CICS)		
Tipo de vinculación con la Universidad	DTC		
Áreas de interés en la investigación	Formación política, formación ciudadana, cultura democrática, ética, inclusión social		

Experiencia en Investigación

[2022-2023] Fondos FRICA. Universidad Católica Boliviana. Investigador responsable.
[2021] Financiado por ICALA. Investigador responsable.
[2020] Universidad Católica del Maule. Investigador responsable.
[2017] Proyecto Interno. Línea vinculación entre investigación y docencia de pregrado. Universidad Católica del Maule. Investigador responsable.
[2010-2014] Financiado por ICALA. Proyecto de Investigación tipo A. Investigación documental y estudio cualitativo. Investigador responsable.
[2008] Financiado por ICALA (Stipendienwerk Lateinamerika Deutschland). Investigación documental. Investigador responsable.
[2007] Financiado por el Centro interinstitucional Nueva América de Brasil, Centro Poveda de República Dominicana y Centro Yachay Tinkuy de Bolivia. Coinvestigador.
[2006] Financiado por Instituto Normal Católico Sedes Sapientiae. Coinvestigador.
[2001] Financiado por ICALA (Stipendienwerk Lateinamerika-Deutschland). Investigador responsable.

Publicaciones

ARTÍCULOS:

- Filosofar desde Bolivia: una aproximación y balance en seis pensadores del siglo XX. Disponible en: <https://yachay.ucb.edu.bo/a/article/view/40/72>
- Modelos de competencias sobre formación política: Aporte a la formación inicial docente en educación ciudadana. Disponible en: <https://www.scielo.br/j/rbedu/a/z8LnjbjRM6dGF4xzh5XRTvz/?format=pdf&lang=es>
- Racionalidades sobre formación ciudadana en la formación inicial docente: Estudio de caso en una universidad de la Región del Maule, Chile. Disponible en: https://perfileseducativos.unam.mx/iisue_pe/index.php/perfiles/article/view/58892/52478
- Ethical-normative possibilities of citizenship and the idea of freedom. Disponible en: <https://www.ijassjournal.com/2020/V311/4146575153.pdf>



ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN

- A profile for Academic Teacher Trainer: Toward a Transformation Process by the Actors. En Research in Education: Teacher Training Issues. Disponible en: <https://novapublishers.com/shop/research-in-education-teacher-training-issues/>
- Redistribución, reconocimiento y participación: dimensiones de la justicia social desde Nancy Fraser y Axel Honneth. En Políticas educativas y su impacto en las comunidades. Investigación en educación para la justicia social. Disponible en: https://portal.ucm.cl/content/uploads/2018/04/Políticas_educativas_Digital.pdf
- Los problemas y desafíos actuales de la formación ciudadana. Disponible en: <https://revistapyr.ucm.cl/article/view/217/208>
- El ámbito científico de la formación política. Elementos conceptuales y líneas de investigación. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-12942016000200005
- Tras las huellas de nuestra educación. Una reflexión sobre los proyectos educativos en Bolivia. En: Caminar, Cochabamba

LIBROS:

- La dimensión intercultural de la ciudadanía. Disponible en: <https://isbn.cloud/pt/9789990515527/la-dimension-intercultural-de-la-ciudadania/>