

ESTUDIANTES



UNIVERSIDAD
CATÓLICA
BOLIVIANA

MODELO INSTITUCIONAL

MODELO INSTITUCIONAL DE LA U.C.B

El Modelo Institucional de la U.C.B. se encuentra en el código QR:



Universidad Católica Boliviana “San Pablo”

Depósito Legal No. 4-1-2131-2023

ISBN Obra independiente: 978-9917-9923-2-5

ISBN: 978-9917-9923-2-5



Corresponde al resumen del Modelo Institucional Universidad Católica Boliviana “San Pablo”
Reservados todos los derechos conforme a Ley

Primera Edición

Coordinación General:

María Mónica Daza Ordanza Salamanca

Vicerrectora Académica Nacional

Edición de contenidos y diagramación:

UCBx Educación Virtual - Vicerrectorado Académico Nacional

Publicaciones:

U.C.B. Rectorado Nacional

La Paz, agosto de 2023



MODELO INSTITUCIONAL



Misión y
Visión



Modelo
Institucional



Implicaciones

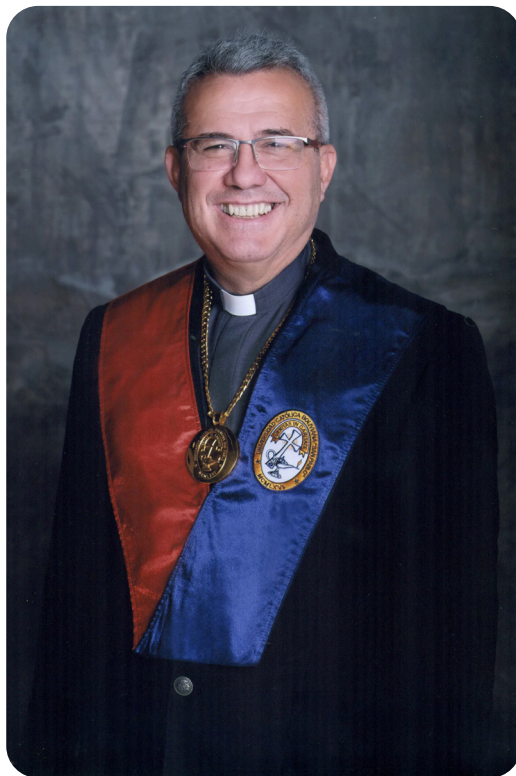


¿Cómo
lograrlo?



¿Cómo
empezamos?





MISIÓN

La constante búsqueda de la verdad mediante la investigación, la conservación y la comunicación del saber para el bien de la sociedad.

La Universidad Católica participa en esta misión aportando sus características específicas y su finalidad (EcE,1990, núm. 30; Ests. 2021, Art. 10).



VISIÓN

Ser universidad católica en salida, que desde su identidad investiga éticamente, forma integralmente profesionales de calidad y brinda educación para la vida, interactuando socialmente en internacionalización, con responsabilidad social ambiental, aportando agentes de cambio humanistas para el desarrollo sostenible de la humanidad.

(U.C.B., Modelo Institucional, 2022)





¿QUÉ ES UN MODELO INSTITUCIONAL?

El Modelo Institucional contempla la Visión de la Universidad Católica Boliviana “San Pablo” y es el instrumento que permite alcanzar sus fines y objetivos, además de realizar las funciones que le son propias.





¿CUÁLES SON LAS FUNCIONES?

Las funciones sustantivas de la universidad son: Investigación, Desarrollo e Innovación; Formación y Docencia; y la Interacción Social y Extensión Universitaria, por las características de nuestra universidad éstas deben desarrollarse en el marco de la identidad católica, transversalizadas por la Internacionalización y la Responsabilidad Social Ambiental, y soportada por la Gestión Institucional.

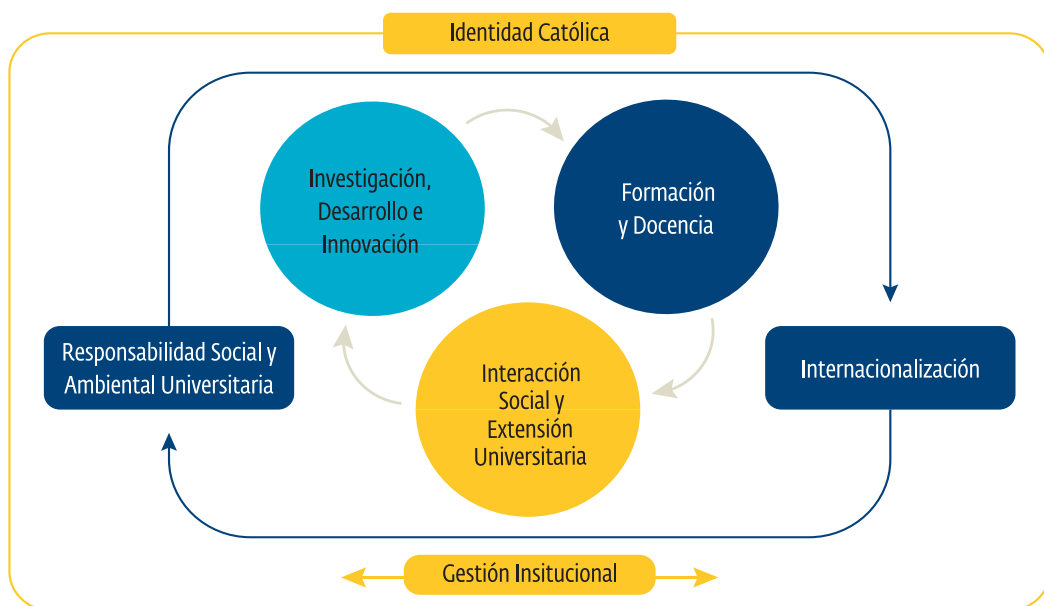












Figura: Modelo Académico de la U.C.B.










Si algo caracteriza al nuevo modelo institucional es el énfasis puesto en la IDENTIDAD CATÓLICA que es la incorporación de los principios, valores y sentido de la fe al accionar lo académico-administrativo. Siendo una mística que se traduce en una forma de ser, pensar y actuar, en filosofía de vida, abierta y respetuosa.

“ES LO QUE SOMOS, ES CÓMO ACTUAMOS”

NUESTROS PRINCIPIOS






-  Respeto a la vida
-  Respeto a la dignidad de todo ser humano
-  Dimensión trascendente de la vida
-  “Veritas in Caritate” Caridad en la verdad
-  Ecología integral
-  Promoción de la familia
-  Solidaridad
-  Búsqueda del Bien Común
-  Subsidiaridad
-  Profesionalidad

NUESTROS VALORES

-  Amor
-  Verdad
-  Libertad
-  Justicia
-  Paz
-  Bien común
-  Destino universal de los bienes
-  Participación
-  Solidaridad




La identidad católica debe manifestarse en todas las actividades de la universidad y por lo tanto en las funciones sustantivas como:

EN EL CURRÍCULUM Y LOS PROCESOS FORMATIVOS:

-  La formación integral.
-  El desarrollo del saber ser.
-  El desarrollo de competencias genéricas.
-  La formación en valores.
-  El rol del docente en la transmisión de valores.





EN LA INTERACCIÓN SOCIAL Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA:

-  La universidad en salida hacia las periferias.
-  La opción por los más necesitados (las minorías, los descartados).
-  El apoyo a las obras de la Iglesia y mucho más.



EN LA INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN:

-  Al servicio del bien común.
-  Consideraciones éticas en la investigación (Bioética) y más.





EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

- ✓ La aplicación del estilo de Cristo en la práctica de lo cotidiano.
- ✓ Bienestar estudiantil y comunitario.
- ✓ Cultura de paz.
- ✓ La dignidad como prioridad en las relaciones interpersonales.
- ✓ La vocación de servicio en todas las dependencias de la universidad.
- ✓ El desarrollo del talento humano al interior de la universidad.
- ✓ El respeto al trabajo digno.





¿QUÉ IMPLICACIONES TIENE ESTO EN LA PRÁCTICA?

El propósito de la U.C.B. es darte una formación integral, es decir, formarte como profesional y como persona:

El modelo institucional propone formar estudiantes:



Figura: propuesta de formación integral de la U.C.B.



¿CÓMO LOGRAREMOS ESTO?

En estos 5 puntos, Incorporando algunas innovaciones y fortaleciendo las buenas prácticas que realizamos.

EN EL CURRÍCULUM DE LAS CARRERAS:

- 1**
- Los planes de estudio estarán dirigidos al desarrollo de competencias para la vida y el trabajo. Seguirán siendo constantemente evaluados y actualizados en función a un análisis de la realidad del contexto y serán más flexibles, dándote la oportunidad de elegir diferentes asignaturas que permitan desarrollarte de manera integral, éstas serán técnicas, artística, deportivas, culturales, etc.
 - Se reconocerán aprendizajes previos logrados en otros espacios.
 - Tendrás la oportunidad de vivir experiencias formativas en las distintas sedes de la U.C.B., lo que te permitirá conocer otras realidades y ampliar tus contactos a docentes y estudiantes de todo el país.



Figura: Currículum de las carreras

EN TU APRENDIZAJE:

2 Éste seguirá siendo orientado por los principios del modelo constructivista, humanista y estratégico, en el cual:

- Tu aprendizaje debe llevarte a la construcción de saberes y desarrollo de tu identidad individual.
- Debe ser significativo, es decir, importante, motivador, útil y relacionado a conocimientos anteriores, situaciones cotidianas, la propia experiencia y las situaciones reales.
- Debe promover el despliegue de todas tus potencialidades, es decir tu inteligencia, voluntad, afectividad, imaginación, acción, individual y social, que te permita desarrollar la integralidad de tu ser y tu propio proyecto de vida.
- Debe ayudarte a realizar el uso consciente y contextualizado de saberes conocimientos, procedimientos y actitudes que estén orientados hacia metas para atender y resolver distintas situaciones profesionales y sociales.





EN LA ENSEÑANZA:

3

Nuestra Universidad trabaja para ti:

- Generamos las mejores condiciones para que desarrolles tus aprendizajes.
- Facilitamos y guiamos tus procesos, escogiendo los métodos didácticos y la tecnología educativa que lleven a construir tu aprendizaje.
- Planteamos situaciones complejas del mundo profesional para que aprendas de manera auténtica en espacios reales o muy próximos a la realidad.
- Creamos un clima en el aula donde nadie se sienta relegado, en el que se colaboren y aprendan juntos.

EN LA EVALUACIÓN:

4 Debe ser siempre transparente y justa, por lo tanto, los criterios de evaluación deben estar previamente definidos y ser de tu conocimiento.

Debe servir para la mejora continua tanto de tu aprendizaje, como de la acción docente, por eso él debe retroalimentarte, dándote información sobre lo que has logrado y lo que te falta por desarrollar, para que tomes medidas de ajuste, basadas en la autocorrección y perfeccionamiento.

También debe servir como instrumento de verificación del logro de tus competencias, determinando su suficiencia o no, en comparación con las que se definieron en el diseño curricular; para lo cual se requerirá evaluar mediante situaciones auténticas, es decir, lo más parecidas al futuro ejercicio profesional, que permitan la recolección de las evidencias sobre tu apropiación del saber hacer, saber conocer y saber ser, además de su integración en acciones profesionales complejas.



Para esto el docente acudirá a diferentes técnicas e instrumentos, por ejemplo:

- Encuestas, pruebas escritas, orales e informes.
- Observación de desempeño en el lugar de trabajo.
- Ejercicios simulados.
- Productos de la aplicación de problemas y casos.
- Elaboración de proyectos.
- Portafolio.



Por otra parte, la evaluación puede ser individual o colectiva, es decir que se desarrollan distintas modalidades en las que se consideran a distintos agentes los cuales brindarán una retroalimentación adecuada desde diversos puntos de vista, estos son:

- Heteroevaluación: evaluación realizada por un docente o tutor
- Autoevaluación: evaluación realizada por ti mismo
- Coevaluación: evaluación realizada por tus compañeros

Además, existen diferentes momentos de la evaluación y cada una cumple una función diferente:

- Evaluación inicial - diagnóstica: permite identificar el nivel de inicio o los aprendizajes previos con los que llegas a la asignatura.
- Evaluación de proceso - formativa: se realiza de manera continua a través de todos los trabajos y tareas que presentas durante el semestre. Tiene la finalidad de permitirte realizar las correcciones necesarias en tu proceso de aprendizaje.
- Evaluación final – de acreditación: permite valorar la integración de los aprendizajes y acreditar las competencias logradas durante los procesos de enseñanza y aprendizaje. Aquí se define si apruebas o no la asignatura.

Revisa el plan de asignatura elaborado por cada docente, para tener una idea cabal de las características de la asignatura y la forma de evaluación.



EN TU RELACIÓN CON LA REALIDAD SOCIAL Y PROFESIONAL

5 Tu formación estará articulada con la investigación y la interacción social, por lo que tendrás oportunidad de:

- Aplicar metodologías de investigación que te permita actualizarte y resolver problemas.
- Unirte a la sociedad científica estudiantil de tu carrera y participar de los grupos o institutos de investigación.
- Participar en empresas universitarias que serán espacios de aprendizaje, investigación, desarrollo e innovación.
- Realizar acciones de servicio social y voluntariado que contribuyen al desarrollo de valores humanos y conductas prosociales, y poniendo en práctica proyectos de aprendizaje y de servicio colaborando a alguna comunidad.



- Realizar prácticas dentro de las asignaturas y pre profesionales, que te permitan ejercitar para tu futuro laboral.
- Participar en la difusión de actividades científicas, tecnológicas, culturales, deportivas, productivas y otras que como universidad en salida permitan llegar a todas las poblaciones y contribuir al desarrollo integral y sostenible.
- Pertenecer luego a una red de graduados.
- Recibir el servicio o participar en la implementación de servicios psicológicos, de salud, legales, de acompañamiento espiritual, así como también, asesorías, consultorías, cursos de capacitación y otros, que permitan dar un servicio a la comunidad.
- Acercarte a la empresa pública y privada a través de proyectos y servicios para promover tu empleabilidad.





ADEMÁS, PODRÁS...

Tener una educación de excelencia que permita desarrollar tus competencias interculturales, lingüísticas, ser un ciudadano sensible ante problemáticas y diversas realidades de un mundo globalizado y multicultural.

Tomar conciencia e involucrarte en actividades que promuevan el desarrollo humano integral y sostenible, manejo adecuado de los recursos naturales y la conservación del medioambiente y proyectos que potencien la práctica de valores que contribuyan a la convivencia, preservación de la riqueza natural y diversidad cultural.

Queremos que seas un agente de cambio que impulse a otros agentes de cambio y así construyamos un mundo mejor para todos.

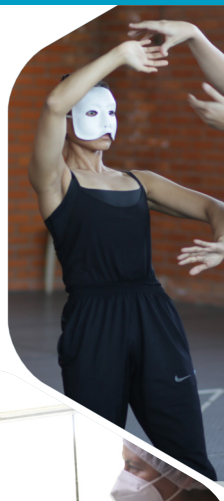




¿CÓMO EMPEZAMOS?

- Comprendiendo que somos indispensables para hacer realidad el proyecto que tiene la universidad.
- Reconociendo que, así como tenemos fortalezas, también tenemos aspectos a mejorar para avanzar juntos paso a paso.
- Comprometiéndonos a colaborar y esforzarnos por aprovechar las oportunidades que nos da la universidad para desarrollarnos de manera integral con habilidades, conocimientos y valores, que nos ayuden a ser buenas personas y buenos profesionales.
- Incorporando a nuestra forma de pensar, actuar y sentir en la vida cotidiana, los principios y valores de nuestra identidad, en la forma en cómo nos relacionamos con nuestros docentes y compañeros, la responsabilidad y el compromiso con la que cumplimos nuestro rol de estudiantes y de futuros profesionales.





UNIVERSIDAD CATÓLICA BOLIVIANA “SAN PABLO”
2023

www.ucb.edu.bo